

**О национальной стратегии действий в интересах
детей на 2012-2017 годы
(памятка из Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г.)**

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации, гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства.

Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права. Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

- обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей;
- поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

- Разработка общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики.
- Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений.
- Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службам рядов Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового,

информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

- Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

- Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

- Разработка и внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.

- Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.

- Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодетельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

- Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.

- Формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию.

- Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет -ресурсам для детей и подростков.

- Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

- Оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также общенациональным акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей.

- Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.
- Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

ДШИ им.И.О.Дунаевского осуществляет реализацию программы «Одаренные дети», основными направлениями которой являются раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей, определение стратегии, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения работы с детьми, формирование системы социально-психологической поддержки и защиты одаренных детей. В школе разработан план действий по реализации программы, нацеленный на повышение мастерства преподавателей, работающих с одаренными детьми, создание индивидуальных программ, организацию, проведение и участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня, организацию изучения научно-популярной психолого-педагогической литературы по проблеме работы с одаренными детьми, организацию консультаций родителей с психологом, обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, разработку программ изучения личности ребенка.

Основной задачей школы является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся. За последние годы усилилось внимание к исследовательской деятельности учащихся и активным методам обучения. Ученикам, в которых заметен творческий интерес к познанию и настойчивость в самостоятельной работе, предоставляется возможность заниматься в творческих объединениях учащихся. На музыкальном отделении ДШИ существуют клубы любителей классической и современной музыки. Самоопределение учащихся в видах и формах художественного творчества происходит в творческих оформительских группах, которые реализуют свой потенциал в совместных творческих проектах: оформление кабинетов, фойе, концертного зала, создание декораций, проектирование костюмов. В классах хореографии созданы творческие коллективы, которые помогают учащимся видеть смысл их творческой деятельности, ощутить развитие собственных возможностей.

Занимая специфическое место в системе образования, ДШИ имеет и специфические особенности воспитательной системы. Учебно-воспитательные задачи, которые решают преподаватели ДШИ, в своей основе едины для всех предметов. Единство и взаимосвязь обусловлены спецификой музыкальных, художественных и хореографических занятий, в которых музыка, живопись и хореография выступают и как объект познания, и как средство воспитания, а также формами обучения с ней (слушание, разбор, исполнение, показ движений, хореографическая память, работа по памяти, воображению, работа с натуры) и достаточно широкими возможностями; применение знаний и навыков одних предметов при освоении других. Знания о музыке, живописи и хореографии в наше время играют большую роль в воспитании и обучении, придавая эстетическому развитию школьников образовательную широту и идейность. Система эстетического воспитания детей и молодежи направлена как на

выявление талантов и дарований, так и на повышение культурного уровня подрастающего поколения. При всем ее разнообразии она сводится к нескольким основным направлениям воспитания:

- расширение музыкального, художественного и хореографического кругозора;
- воспитание мировоззрения и моральных качеств, воли и характера;
- эстетических вкусов и любви к искусству;
- интереса к творческому труду и умению работать;
- забота о здоровье и физическом развитии;
- аккуратности и дисциплины;
- благородстве жестов и осанки;
- открытости, правдивости и приветливости;
- уважение к старшим и чувство товарищества;
- культура речи.

Цели и задачи воспитательной системы:

1. Воспитание свободной личности;
2. Воспитание гуманной личности;
3. Воспитание духовной личности;
4. Воспитание творческой личности;
5. Воспитание практичной личности;
6. Воспитание личности, динамичной в своих поступках;
7. Воспитание личности, способной интегрироваться в систему мировой и национальной культуры.

В целях реализации указа Президента Детская школа искусств включила в план мероприятия, направленные для выполнения соответствующих ее статусу статей Указа.